St. George's School of Montreal | École St-Georges de Montréal

Job Title: High School French Teacher

Start Date: As soon as possible

Status: One (1) Regular Position at 100%, starting mid-year (2026-2027 school year)

St. George's School of Montreal is a community of learners dedicated to excellence and continuous improvement. Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, our independent, English co-educational, non-denominational school offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Guided by our vision — Authentic Individuals. Inspired Futures. — we are committed to diversity, equity and inclusion, and to a workplace where everyone feels a sense of belonging.

We offer robust professional development opportunities and equitable, competitive compensation. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health and dental coverage, sick days, personal days, an employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring and summer breaks. Health Comes First is one of our founding principles: employees enjoy access to our Fitness Centre and we are steps away from Mont Royal Park.

Job Description:

We are seeking a passionate and dynamic High School French Teacher to join our team. The ideal candidate will inspire students through engaging and student-centred instruction while fostering a deep appreciation for the French language, developing strong communication skills, and enhancing their understanding of Francophone culture.

Teaching Assignment (remainder of the 2026-2027 school year):

- Sec V – Français, langue maternelle
- Sec IV – Français, langue maternelle
- Sec III – Français de base
- Gr. 6 – Français enrichi
- Coaching en français, langue maternelle

Key Responsibilities:

- Design and implement engaging learning experiences and assessments aligned with the Ministry of Education programs and the School's educational plan.
- Uphold and promote the School's mission, values, and educational policies and regulations.
- Participate in faculty meetings, department discussions, parent-teacher conferences, and general assemblies as outlined in the pedagogical calendar.
- Contribute meaningfully to the co-curricular program and engage in ongoing professional development as part of the School's faculty growth plan.
- Foster a positive, inclusive, and student-centred learning environment, encouraging active participation, collaboration, and respect for diverse perspectives.
- Apply innovative teaching strategies to develop French language proficiency, support differentiated learning, and enhance student engagement.

Skills, Experience and Attributes Required:

- Bachelor of Education – Secondary French (langue d'enseignement or langue seconde), or equivalent.
- Brevet (Quebec teaching licence) or qualifying Master's degree in progress.

- Experience teaching français, langue maternelle and français, langue seconde at the secondary level (private or public sector).
- Excellent verbal and written skills in French.
- Strong ability to develop creative, engaging, and authentic teaching materials.
- Bilingualism (French and English) is an asset.

Desired profile:

- Proactive, passionate, and innovative in teaching and learning.
- Adaptable, creative, and equipped with a strong pedagogical mindset to enhance student engagement.
- Collaborative and team-oriented, with strong interpersonal skills to contribute to a supportive school environment.
- Committed to students' academic and social-emotional well-being through a holistic approach to education.

We encourage applications from all qualified candidates, including members of equity-deserving groups such as Indigenous Peoples, racialized persons, persons with disabilities, and 2SLGBTQIA+ individuals.

To apply, please submit your cover letter and resume to careers@stgeorges.qc.ca. We thank all candidates for their interest in this position; however, only those selected for interviews will be contacted.

St. George's School of Montreal | École St-Georges de Montréal

Titre du poste : Enseignant.e de français au secondaire

Date de début : Dès que possible

Statut : Un (1) poste régulier à 100 %, entrée en poste en cours d'année scolaire (2026-2027)

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants et d'apprenantes vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, notre école privée, anglophone, mixte et laïque offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant, qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Guidés par notre vision — Uniques. Authentiques. Prometteurs. —, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion, et d'un milieu où chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel ainsi qu'une rémunération équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), à des assurances de maladie complémentaire et dentaire, à des journées de maladie et personnelles, à un programme d'aide aux employés et à leur famille, ainsi qu'à de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été. La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs : les employés et employées ont accès à notre centre sportif et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal.

Présentation du poste :

Nous sommes à la recherche d'un.e enseignant.e de français au secondaire passionné.e et dynamique pour joindre notre équipe. La personne idéale saura inspirer les élèves grâce à un enseignement engageant et centré sur l'élève, tout en cultivant une profonde appréciation de la langue française, en développant de solides compétences en communication et en enrichissant leur compréhension de la culture francophone.

Tâche d'enseignement (reste de l'année scolaire 2026-2027) :

- 5e secondaire – français, langue maternelle
- 4e secondaire – français, langue maternelle
- 3e secondaire – français de base
- 6e année – français enrichi
- Coaching en français, langue maternelle

Vos principales responsabilités :

- Concevoir et mettre en œuvre des expériences d'apprentissage et des évaluations attrayantes, conformément aux programmes du ministère de l'Éducation et au plan éducatif de l'École.
- Soutenir et promouvoir la mission, les valeurs ainsi que les politiques et règlements éducatifs de l'École.
- Participer aux réunions du corps professoral, aux discussions départementales, aux rencontres parents-enseignants et aux assemblées générales prévues au calendrier pédagogique.
- Contribuer de manière significative au programme périscolaire et s'engager dans un développement professionnel continu dans le cadre du plan de croissance du corps professoral de l'École.
- Favoriser un environnement d'apprentissage positif, inclusif et centré sur l'élève, encourageant la participation active, la collaboration et le respect des perspectives diverses.
- Appliquer des stratégies pédagogiques innovantes pour développer la maîtrise de la langue française, soutenir l'apprentissage différencié et favoriser l'engagement des élèves.

Compétences, expérience et formation requises :

- Baccalauréat en enseignement du français au secondaire – langue d'enseignement ou langue seconde, ou l'équivalent.
- Brevet d'enseignement ou maîtrise qualifiante en cours.
- Expérience en enseignement du français, langue maternelle et langue seconde, au secondaire (secteur privé ou public).
- Excellentes habiletés orales et écrites en français.
- Aptitude marquée pour la conception de matériel pédagogique créatif, engageant et authentique.
- Le bilinguisme (français et anglais) constitue un atout.

Profil recherché :

- Proactivité, passion et sens de l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage.
- Adaptabilité, créativité et sens aigu de la pédagogie afin de favoriser l'engagement des élèves.
- Esprit de collaboration et de travail d'équipe, avec de fortes compétences interpersonnelles pour contribuer à un environnement scolaire bienveillant.
- Engagement envers le bien-être scolaire et socioémotionnel des élèves, à travers une approche éducative holistique.

Nous encourageons les candidatures de toutes les personnes qualifiées, y compris les membres de groupes méritant l'équité, tels que les peuples autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes 2SLGBTQIA+.

Pour postuler, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre CV à careers@stgeorges.qc.ca. Nous remercions toutes les personnes qui manifestent de l'intérêt pour ce poste ; toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.