



Job Title: Learning Enrichment Specialist (Grades 9–11)

Start Date: August 19, 2026

Status: One (1) Regular Position at 100%

St. George's School of Montreal is a community of learners, dedicated to excellence and committed to continuous improvement. Our employees are aligned with our School's Vision, Mission and Values and work together to ensure everyone feels a sense of belonging.

Leading Progressive Education Since 1930

Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, St. George's School of Montreal offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Our collaborative and experiential learning community fosters the development of complex thinking skills and empowers students to grapple with real-world challenges while demonstrating empathy and social responsibility.

Inspired by innovative researchers in education, our School is an extension of the world where each student feels empowered and confident to create, explore, and contribute as their authentic selves. As an independent, English co-educational, non-denominational school, we take pride in cultivating the unique identities of our students, while preparing them for a dynamic future.

Our Guiding Mission

We encourage students to discover joy and passion in their learning, purpose in their lives, and the confidence to express their unique selves in a nurturing, inclusive, and collaborative environment.

The Vision That Drives Us

Authentic Individuals. Inspired Futures.

Thriving Community

At St. George's, we are committed to diversity, equity and inclusion. We believe that a diverse team drives innovation. We value and celebrate unique perspectives and encourage employees to bring their whole selves to work. Join us in creating an environment where everyone thrives and contributes to our collective success.

Why work at St. George's?

We offer robust professional development opportunities for our employees and support our collaborative teaching community through professional growth and ongoing learning.

Our compensation for faculty and staff is equitable and competitive. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health coverage, dental coverage, sick days, personal days, employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring, and summer breaks.

Health Comes First is one of our founding principles, and we promote a culture of wellbeing and belonging. Employees enjoy access to our Fitness Centre facilities and we are steps away from Mont Royal Park and all its natural splendor.



Job Description:

Learning Enrichment Specialists (LES) at St. George's are integral members of our progressive school community and the Centre for Learning Enrichment (CLE). The LES designs personalized pathways and interventions that enhance the educational experience of students in Grades 9 through 11.

Using a whole-child approach, the LES collaborates closely with students, teachers, families, and external professionals to identify and support diverse learning profiles through ongoing inquiry, intervention, and follow-up.

Key Responsibilities:

1. Student-Centred Facilitation & Coaching

- Support students in developing self-reliance, resiliency, and self-awareness in their learning process;
- Facilitate individual coaching sessions and workshops focused on executive functioning, organization, time management, and social-emotional learning;
- Review psycho-educational assessments and develop individualized education plans (IEPs);
- Implement strategies, accommodations, and interventions aligned with student growth and success.

2. Collaborative Pedagogical Partnership

- Collaborate with teachers to support differentiated instruction and inclusive pedagogical practices;
- Act as a liaison among the School, families, tutors, and external professionals to ensure continuity and coherence of support;
- Facilitate communication with tutors to ensure alignment with classroom objectives and student learning plans.

3. Grade-Level Specific Support (Grades 9–11)

- Support course selection and post-secondary readiness planning in collaboration with the Coordinator of Learning Enrichment (CoLE) and Curriculum Officer;
- Provide insight regarding student placements in Math, Science, French, and AP courses;
- Empower students to understand and effectively use their accommodations during evaluations and daily learning activities;
- Monitor and support students identified as “at-risk” while maintaining ongoing communication with families.

4. Systems & Student Transitions

- Support students as they transition through the high school years toward increased autonomy and independence;
- Collaborate with the School Counsellor and CoLE to facilitate workshops related to Executive Functioning, SEL, wellness, and group dynamics.

Skills, Experience and Attributes Required:

- Bachelor's or Master's degree in Education or a related field;
- Certificate in Inclusive Education or significant experience supporting students with diverse learning needs;
- Experience working in a high school setting;
- Strong understanding of psycho-educational assessments and IEP development;



- Excellent interpersonal, organizational, and communication skills;
- Ability to manage multiple responsibilities while maintaining transparent communication with families and faculty;
- Resourceful, adaptable, and solution-oriented approach to student support.

Desired profile:

- Passionate about student growth and individualized support;
- Collaborative, empathetic, and relationship-driven;
- Strong coaching mindset and commitment to student well-being;
- Innovative and proactive in supporting inclusive learning environments;
- Committed to fostering academic and social-emotional development through a holistic educational approach.

We encourage applications from all qualified candidates, including members of equity-deserving groups such as Indigenous Peoples, racialized persons, persons with disabilities, and 2SLGBTQIA+ individuals.

To apply please submit your cover letter and resume to careers@stgeorges.qc.ca.

We thank all candidates for their interest in this position; however, only those selected for interviews will be contacted.



Titre du poste : Spécialiste en enrichissement de l'apprentissage (9e à 11e année)

Date de début : 19 août 2026

Statut : Un (1) poste régulier à temps plein (100 %)

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants et d'apprenantes, vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Nos employés et employées s'alignent sur la vision, la mission et les valeurs de notre école et travaillent ensemble pour s'assurer que chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Leader de l'éducation progressive depuis 1930

Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, l'École St-Georges de Montréal offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Notre communauté d'apprentissage collaboratif et expérientiel favorise le développement d'habiletés de pensée complexe et permet aux élèves de relever les défis concrets tout en faisant preuve d'empathie et de responsabilité sociale.

Inspirée par la recherche innovante dans le domaine de l'éducation, notre école est un prolongement du monde où chaque élève se sent capable et sûr et sûre de créer, d'explorer et de contribuer en tant que personne authentique. En tant qu'école privée, anglophone, mixte et laïque, nous sommes fiers de cultiver l'identité unique de nos élèves, tout en les préparant à un avenir dynamique.

La mission qui nous guide

Notre communauté inspire les élèves à cultiver la passion et le plaisir d'apprendre, à découvrir un sens à leur vie, à développer la confiance d'être eux-mêmes, et ce dans un environnement bienveillant, inclusif et collaboratif.

La vision qui nous anime

Uniques. Authentiques. Prometteurs.

Communauté florissante

À l'École St-Georges, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous sommes convaincus et convaincues qu'une équipe diversifiée favorise l'innovation. Nous valorisons et célébrons les points de vue uniques et encourageons notre personnel à s'investir pleinement dans leur travail. Joignez-vous pour créer un environnement où chacun et chacune s'épanouit et contribue à notre réussite collective.

Pourquoi travailler à l'École St-Georges ?

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel et soutenons notre corps professoral par le biais de la croissance professionnelle et de l'apprentissage continu.

La rémunération du corps enseignant et du personnel est équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), des assurances de maladie complémentaire et dentaire, des journées de maladie et personnelles, un programme d'aide et de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été.

La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs, et nous promouvons une culture de bien-être et d'appartenance. Les employés et employées ont accès à notre centre sportif et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal et de toute sa splendeur naturelle.



Présentation du poste :

Les spécialistes en enrichissement de l'apprentissage (LES) jouent un rôle essentiel au sein de la communauté éducative progressive de St-Georges et du Centre d'enrichissement de l'apprentissage (CLE). Cette personne conçoit des parcours personnalisés et des interventions adaptées afin de soutenir les élèves de la 9^e à la 11^e année.

En adoptant une approche globale de l'élève, le ou la LES collabore étroitement avec les élèves, les enseignants.es, les familles et les professionnels externes afin de soutenir divers profils d'apprentissage grâce à un processus continu d'analyse, d'intervention et de suivi.

Vos principales responsabilités :

1. Accompagnement et soutien individualisé

- Accompagner les élèves dans le développement de leur autonomie, de leur résilience et de leur conscience de soi dans leur apprentissage ;
- Animer des rencontres individuelles et des ateliers portant sur les fonctions exécutives, l'organisation, la gestion du temps et les compétences socioémotionnelles ;
- Analyser les évaluations psychoéducatives et élaborer des plans d'intervention individualisés (PI) ;
- Mettre en œuvre des stratégies, accommodements et interventions adaptés aux besoins des élèves.

2. Collaboration pédagogique

- Collaborer avec les enseignants.es afin de soutenir des pratiques pédagogiques inclusives et différenciées ;
- Agir comme personne-ressource entre l'École, les familles, les tuteurs et les professionnels externes ;
- Assurer l'alignement pédagogique entre les différents intervenants impliqués auprès des élèves.

3. Soutien spécifique aux niveaux 9 à 11

- Soutenir la sélection de cours et la préparation aux parcours postsecondaires en collaboration avec la coordination du CLE et la personne responsable du curriculum (Curriculum Officer) ;
- Fournir des recommandations concernant les placements en mathématiques, sciences, français et cours AP ;
- Aider les élèves à comprendre et utiliser efficacement leurs accommodements ;
- Effectuer un suivi des élèves à risque et maintenir une communication transparente avec les familles.

4. Systèmes et transitions

- Accompagner les élèves dans leur transition vers une plus grande autonomie au secondaire ;
- Collaborer avec le ou la conseiller.ère scolaire et la coordination du CLE afin d'animer des ateliers liés aux fonctions exécutives, au bien-être et à l'apprentissage socioémotionnel.



Compétences, expérience et formation requises :

- Baccalauréat ou maîtrise en éducation ou dans un domaine connexe ;
- Formation en adaptation scolaire ou expérience significative en soutien aux élèves ayant des besoins diversifiés ;
- Expérience en milieu secondaire ;
- Bonne compréhension des évaluations psychoéducatives et de l'élaboration des plans d'intervention ;
- Excellentes habiletés relationnelles, organisationnelles et communicationnelles ;
- Capacité à gérer plusieurs responsabilités tout en maintenant une communication fluide avec les familles et le personnel enseignant ;
- Approche flexible, proactive et orientée vers les solutions.

Profil recherché :

- Passionné.e par la réussite et le développement global des élèves ;
- Collaboratif.ve, empathique et orienté.e vers les relations humaines ;
- Forte capacité d'accompagnement et de coaching ;
- Innovant.e et proactif.ve dans le soutien aux environnements d'apprentissage inclusifs ;
- Engagé.e envers la réussite académique et le bien-être socioémotionnel des élèves.

Nous encourageons les candidatures de toutes les personnes qualifiées, y compris les membres de groupes méritant l'équité, tels que les peuples autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes 2SLGBTQIA+.

Pour postuler, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre CV à careers@stgeorges.qc.ca.

Nous remercions toutes les personnes qui manifestent de l'intérêt pour ce poste; toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.