



Job Title: High School Science & Substitute Teacher

Start Date: August 20, 2026

Status: Contract Position (100% Workload)

St. George's School of Montreal is a community of learners, dedicated to excellence and committed to continuous improvement. Our employees are aligned with our School's Vision, Mission and Values and work together to ensure everyone feels a sense of belonging.

Leading Progressive Education Since 1930

Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, St. George's School of Montreal offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Our collaborative and experiential learning community fosters the development of complex thinking skills and empowers students to grapple with real-world challenges while demonstrating empathy and social responsibility.

Inspired by innovative researchers in education, our School is an extension of the world where each student feels empowered and confident to create, explore, and contribute as their authentic selves. As an independent, English co-educational, non-denominational school, we take pride in cultivating the unique identities of our students, while preparing them for a dynamic future.

Our Guiding Mission

We encourage students to discover joy and passion in their learning, purpose in their lives, and the confidence to express their unique selves in a nurturing, inclusive, and collaborative environment.

The Vision That Drives Us

Authentic Individuals. Inspired Futures.

Thriving Community

At St. George's, we are committed to diversity, equity and inclusion. We believe that a diverse team drives innovation. We value and celebrate unique perspectives and encourage employees to bring their whole selves to work. Join us in creating an environment where everyone thrives and contributes to our collective success.

Why work at St. George's?

We offer robust professional development opportunities for our employees and support our collaborative teaching community through professional growth and ongoing learning.

Our compensation for faculty and staff is equitable and competitive. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health coverage, dental coverage, sick days, personal days, employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring, and summer breaks.

Health Comes First is one of our founding principles, and we promote a culture of wellbeing and belonging. Employees enjoy access to our Fitness Centre facilities and we are steps away from Mont Royal Park and all its natural splendor.



Job Description:

We are seeking a dedicated and dynamic individual to join our team as a High School Science & Substitute Teacher. This position involves teaching science courses to cover a sabbatical leave, as well as serving as an internal substitute teacher during other times. The role supports the School's mission by delivering engaging, student-centered learning experiences aligned with the Quebec Education Program and the School's progressive educational philosophy.

Key Responsibilities:

- Plan, develop and deliver learning and assessment opportunities aligned with Ministry of Education programs and the School's educational plan.
- Serve as an internal substitute teacher across subjects and grade levels as needed, ensuring continuity of instruction and classroom management.
- Promote and implement the School's educational objectives, policies and regulations.
- Participate in faculty meetings, department meetings, and parent-teacher conferences.
- Contribute to co-curricular programs and actively engage in professional development initiatives.
- Integrate technology and fabrication tools (e.g., 3D printers, coding platforms, workshop equipment) to foster a maker mindset.

Courses (provided for indicative purposes only and subject to change based on operational requirements):

- Computer Science 7: An introductory course exploring how computers work through coding, hardware, and game design.
- Science 8: A hands-on survey of Energy (transformations), Engineering (3D design/printing), Chemistry (atomic theory), and Biology (cell functions and reproduction).
- Science and Technology 10: An integrated course exploring the Material, Physical, and Technological worlds, including electricity, chemical reactions, and the global carbon cycle.

Skills, Experience and Attributes Required:

- Bachelor's degree in Education – Secondary Science.
- Brevet or qualifying Master's degree.
- Experience teaching in a secondary school setting (asset).
- Strong verbal and written communication skills in English.
- Ability to design innovative and engaging instructional materials.
- Bilingualism (asset).

Desired profile:

Initiative, dynamism, and resourcefulness.



St. George's
School of Montreal

École St-Georges
de Montréal

- Strong interpersonal and collaboration skills.
- Flexibility and creativity in teaching approaches.
- Pedagogical curiosity and commitment to continuous improvement.

We encourage applications from all qualified candidates, including members of equity-deserving groups such as Indigenous Peoples, racialized persons, persons with disabilities, and 2SLGBTQIA+ individuals.

To apply please submit your cover letter and resume to careers@stgeorges.qc.ca.

We thank all candidates for their interest in this position; however, only those selected for interviews will be contacted.

École primaire | Elementary School | 3685 le Boulevard | Westmount, QC H3Y 1S9

École secondaire | High School | 3100 le Boulevard | Montréal, QC H3Y 1R9

514 937-9289 | stgeorges.qc.ca



Titre du poste : Enseignant(e) de sciences au secondaire et enseignant(e) suppléant(e) interne

Date de début : 20 août 2026

Statut : Poste contractuel (100 % de la charge de travail)

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants et d'apprenantes, vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Nos employés et employées s'alignent sur la vision, la mission et les valeurs de notre école et travaillent ensemble pour s'assurer que chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Leader de l'éducation progressive depuis 1930

Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, l'École St-Georges de Montréal offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Notre communauté d'apprentissage collaboratif et expérientiel favorise le développement d'habiletés de pensée complexe et permet aux élèves de relever les défis concrets tout en faisant preuve d'empathie et de responsabilité sociale.

Inspirée par la recherche innovante dans le domaine de l'éducation, notre école est un prolongement du monde où chaque élève se sent capable et sûr et sûre de créer, d'explorer et de contribuer en tant que personne authentique. En tant qu'école privée, anglophone, mixte et laïque, nous sommes fiers de cultiver l'identité unique de nos élèves, tout en les préparant à un avenir dynamique.

La mission qui nous guide

Notre communauté inspire les élèves à cultiver la passion et le plaisir d'apprendre, à découvrir un sens à leur vie, à développer la confiance d'être eux-mêmes, et ce dans un environnement bienveillant, inclusif et collaboratif.

La vision qui nous anime

Uniques. Authentiques. Prometteurs.

Communauté florissante

À l'École St-Georges, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous sommes convaincus et convaincues qu'une équipe diversifiée favorise l'innovation. Nous valorisons et célébrons les points de vue uniques et encourageons notre personnel à s'investir pleinement dans leur travail. Joignez-vous pour créer un environnement où chacun et chacune s'épanouit et contribue à notre réussite collective.

Pourquoi travailler à l'École St-Georges ?

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel et soutenons notre corps professoral par le biais de la croissance professionnelle et de l'apprentissage continu.

La rémunération du corps enseignant et du personnel est équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), des assurances de maladie complémentaire et dentaire, des journées de maladie et personnelles, un programme d'aide et de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été.

La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs, et nous promouvons une culture de bien-être et d'appartenance. Les employés et employées ont accès à notre centre sportif et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal et de toute sa splendeur naturelle.



Présentation du poste :

Nous sommes à la recherche d'une personne engagée et dynamique pour se joindre à notre équipe à titre d'enseignant(e) de sciences au secondaire et enseignant(e) suppléant(e) interne. Ce poste consiste à enseigner des cours de sciences dans le cadre d'un remplacement pour congé sabbatique, tout en assurant des fonctions de suppléance interne au besoin.

Le ou la titulaire du poste contribue à la mission de l'École en offrant des expériences d'apprentissage engageantes et centrées sur l'élève, en cohérence avec les programmes du ministère de l'Éducation et la philosophie d'éducation progressive de l'École

Vos principales responsabilités :

- Planifier, développer et animer des situations d'apprentissage et d'évaluation conformes aux programmes du ministère et au projet éducatif de l'École.
- Assurer le rôle d'enseignant(e) suppléant(e) interne, selon les besoins, dans diverses matières et niveaux, en maintenant la continuité des apprentissages et une gestion de classe efficace.
- Promouvoir et appliquer les objectifs éducatifs, politiques et règlements de l'École.
- Participer aux réunions du corps professoral, aux réunions de département ainsi qu'aux rencontres de parents prévues au calendrier pédagogique.
- Contribuer activement aux activités parascolaires et s'engager dans le plan de développement professionnel du personnel enseignant.
- Intégrer les technologies modernes et les outils de fabrication (imprimantes 3D, plateformes de codage, équipements d'atelier) afin de favoriser une approche pédagogique axée sur la créativité et l'innovation.

Cours (fournis à titre indicatif uniquement et susceptibles de modification en fonction des besoins opérationnels) :

- Informatique 7 (Computer Science 7) : cours d'introduction explorant le fonctionnement des ordinateurs à travers la programmation, le matériel informatique et la conception de jeux.
- Science 8 : cours pratique couvrant l'énergie (transformations), l'ingénierie (conception et impression 3D), la chimie (théorie atomique) et la biologie (fonctions cellulaires et reproduction).
- Science et technologie 10 : cours intégré portant sur les mondes matériel, physique et technologique, incluant l'électricité, les réactions chimiques et le cycle global du carbone.

Compétences, expérience et formation requises :

- Baccalauréat en enseignement – profil sciences au secondaire.
- Brevet d'enseignement ou maîtrise qualifiante.
- Expérience en enseignement au secondaire (secteur public ou privé) (atout).
- Excellentes compétences en communication orale et écrite en anglais.



- Capacité à concevoir du matériel pédagogique innovant et authentique.
- Bilinguisme (atout).

Profil recherché :

- Esprit d'initiative, dynamisme et débrouillardise.
- Excellentes habiletés interpersonnelles et capacité à travailler en équipe.
- Flexibilité, créativité et curiosité pédagogique.
- Intérêt marqué pour la collaboration et l'amélioration continue des pratiques pédagogiques.

Nous encourageons les candidatures de toutes les personnes qualifiées, y compris les membres de groupes méritant l'équité, tels que les peuples autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes 2SLGBTQIA+.

Pour postuler, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre CV à careers@stgeorges.qc.ca.

Nous remercions toutes les personnes qui manifestent de l'intérêt pour ce poste; toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.