



Job Title: High School English and Substitute Teacher

Start Date: August 20, 2026

Status: One (1) Contract Position at 100%

St. George's School of Montreal is a community of learners, dedicated to excellence and committed to continuous improvement. Our employees are aligned with our School's Vision, Mission and Values and work together to ensure everyone feels a sense of belonging.

Leading Progressive Education Since 1930

Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, St. George's School of Montreal offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Our collaborative and experiential learning community fosters the development of complex thinking skills and empowers students to grapple with real-world challenges while demonstrating empathy and social responsibility.

Inspired by innovative researchers in education, our School is an extension of the world where each student feels empowered and confident to create, explore, and contribute as their authentic selves. As an independent, English co-educational, non-denominational school, we take pride in cultivating the unique identities of our students, while preparing them for a dynamic future.

Our Guiding Mission

We encourage students to discover joy and passion in their learning, purpose in their lives, and the confidence to express their unique selves in a nurturing, inclusive, and collaborative environment.

The Vision That Drives Us

Authentic Individuals. Inspired Futures.

Thriving Community

At St. George's, we are committed to diversity, equity and inclusion. We believe that a diverse team drives innovation. We value and celebrate unique perspectives and encourage employees to bring their whole selves to work. Join us in creating an environment where everyone thrives and contributes to our collective success.

Why work at St. George's?

We offer robust professional development opportunities for our employees and support our collaborative teaching community through professional growth and ongoing learning.

Our compensation for faculty and staff is equitable and competitive. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health coverage, dental coverage, sick days, personal days, employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring, and summer breaks.

Health Comes First is one of our founding principles, and we promote a culture of wellbeing and belonging. Employees enjoy access to our Fitness Centre facilities and we are steps away from Mont Royal Park and all its natural splendor.



Job Description:

We are seeking a passionate and dynamic High School English and Substitute Teacher to join our team. The ideal candidate will inspire students through engaging, student-centered instruction that fosters critical thinking, strong communication skills, and a deep appreciation for literature, writing (including creative writing), and diverse perspectives. The successful candidate will contribute to a rich learning environment that supports students' academic growth and personal development.

Key Responsibilities:

- Design and implement engaging learning experiences and assessments aligned with the Ministry of Education programs and the School's progressive educational approach.
- Uphold and promote the School's mission, values, and educational policies and regulations.
- Participate in faculty meetings, department discussions, parent-teacher conferences, and general assemblies as outlined by the School.
- Contribute meaningfully to the co-curricular program and engage in ongoing professional development as part of the School's faculty growth plan.
- Foster a positive, inclusive, and student-centered learning environment, encouraging active participation, collaboration, and respect for diverse perspectives.
- Apply innovative teaching strategies to enhance student engagement, support differentiated learning, and strengthen literacy skills.

Courses (provided for indicative purposes only and subject to change based on operational requirements)

- CCQ – Culture and Citizenship in Québec : Course focused on developing students' critical thinking, ethical reflection, sociological interpretation, and dialogue skills.
- Writer's Voice (internal elective course) : Course designed to help students develop their personal voice as writers through discussion, feedback, and writing practice.
- English – Grade 12

Skills, Experience and Attributes Required:

- Bachelor's of Education - Secondary English or equivalent.
- Brevet.
- An Ontario teaching licence is considered an asset for Grade 12 English.
- Experience teaching English at the secondary level (private or public sector) is preferred.
- Excellent verbal and written skills in English.



- Strong ability to develop creative, engaging, and authentic teaching materials.
- Bilingualism (English & French) is an asset.

Desired profile:

- Proactive, passionate, and innovative in teaching and learning.
- Adaptable, creative, and equipped with a strong pedagogical mindset to enhance student engagement.
- Collaborative and team-oriented, with strong interpersonal skills to contribute to a supportive school environment.
- Committed to students' academic and social-emotional well-being through a holistic approach to education.

We encourage applications from all qualified candidates, including members of equity-deserving groups such as Indigenous Peoples, racialized persons, persons with disabilities, and 2SLGBTQIA+ individuals.

To apply please submit your cover letter and resume to careers@stgeorges.qc.ca.

We thank all candidates for their interest in this position; however, only those selected for interviews will be contacted.



Titre du poste : Enseignant.e d'anglais et suppléant.e au secondaire

Date de début : 20 août 2026

Statut : Un (1) poste Contractuel à 100,00 %

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants et d'apprenantes, vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Nos employés et employées s'alignent sur la vision, la mission et les valeurs de notre école et travaillent ensemble pour s'assurer que chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Leader de l'éducation progressive depuis 1930

Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, l'École St-Georges de Montréal offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Notre communauté d'apprentissage collaboratif et expérientiel favorise le développement d'habiletés de pensée complexe et permet aux élèves de relever les défis concrets tout en faisant preuve d'empathie et de responsabilité sociale.

Inspirée par la recherche innovante dans le domaine de l'éducation, notre école est un prolongement du monde où chaque élève se sent capable et sûr et sûre de créer, d'explorer et de contribuer en tant que personne authentique. En tant qu'école privée, anglophone, mixte et laïque, nous sommes fiers de cultiver l'identité unique de nos élèves, tout en les préparant à un avenir dynamique.

La mission qui nous guide

Notre communauté inspire les élèves à cultiver la passion et le plaisir d'apprendre, à découvrir un sens à leur vie, à développer la confiance d'être eux-mêmes, et ce dans un environnement bienveillant, inclusif et collaboratif.

La vision qui nous anime

Uniques. Authentiques. Prometteurs.

Communauté florissante

À l'École St-Georges, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous sommes convaincus et convaincues qu'une équipe diversifiée favorise l'innovation. Nous valorisons et célébrons les points de vue uniques et encourageons notre personnel à s'investir pleinement dans leur travail. Joignez-vous pour créer un environnement où chacun et chacune s'épanouit et contribue à notre réussite collective.

Pourquoi travailler à l'École St-Georges ?

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel et soutenons notre corps professoral par le biais de la croissance professionnelle et de l'apprentissage continu.

La rémunération du corps enseignant et du personnel est équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), des assurances de maladie complémentaire et dentaire, des journées de maladie et personnelles, un programme d'aide et de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été.

La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs, et nous promouvons une culture de bien-être et d'appartenance. Les employés et employées ont accès à notre centre sportif et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal et de toute sa splendeur naturelle.



Présentation du poste :

Nous sommes à la recherche d'un.e enseignant.e d'anglais et suppléant.e au secondaire passionné.e et dynamique pour rejoindre notre équipe. La personne retenue saura inspirer les élèves grâce à un enseignement engageant et centré sur l'élève, favorisant la pensée critique, de solides compétences en communication, ainsi qu'une appréciation approfondie de la littérature, de l'écriture (y compris l'écriture créative) et de la diversité des points de vue. Elle contribuera à un environnement d'apprentissage riche qui soutient la croissance académique et le développement personnel des élèves.

Vos principales responsabilités :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'évaluation stimulantes, alignées sur les programmes du ministère de l'Éducation et l'approche pédagogique progressive de l'École.
- Respecter et promouvoir la mission, les valeurs, ainsi que les politiques et règlements de l'École.
- Participer aux réunions du personnel, aux rencontres départementales, aux rencontres de parents et aux assemblées générales, conformément aux attentes de l'École.
- Contribuer activement au programme parascolaire et s'engager dans un développement professionnel continu dans le cadre du plan de croissance du personnel enseignant.
- Favoriser un environnement d'apprentissage positif, inclusif et centré sur l'élève, en encourageant la participation active, la collaboration et le respect des perspectives diversifiées.
- Mettre en œuvre des pratiques pédagogiques innovantes afin de soutenir l'engagement des élèves, la différenciation pédagogique et le développement des compétences en littératie.

Cours (à titre indicatif seulement et sujets à modification selon les besoins opérationnels)

- CCQ : Culture et citoyenneté québécoise : cours visant le développement de la pensée critique, de la réflexion éthique, de l'interprétation sociologique et des compétences en dialogue.
- Writer's Voice (cours optionnel interne – écriture créative)
- Anglais : Secondaire 5 (12e année)

Compétences, expérience et formation requises :

- Baccalauréat en enseignement de l'anglais au secondaire ou équivalent ;
- Brevet d'enseignement;
- Un permis d'enseignement de l'Ontario est considéré comme un atout pour l'anglais de 12e année.
- Expérience en enseignement de l'anglais au secondaire (secteur privé ou public) souhaitée ;
- Excellentes habiletés orales et écrites en anglais ;



- Aptitude marquée pour la conception de matériel pédagogique créatif, engageant et authentique ;
- Le bilinguisme (anglais et français) est un atout.

Profil recherché :

- Proactif.ve, passionné.e et innovant.e dans l'enseignement et l'apprentissage ;
- Adaptable, créatif.ve et doté.e d'un sens aigu de la pédagogie afin d'améliorer l'engagement des élèves ;
- Collaboratif.ve et axé.e sur le travail d'équipe, avec de fortes compétences interpersonnelles pour contribuer à un environnement scolaire bienveillant ;
- Engagé.e envers le bien-être académique et socio-émotionnel des élèves à travers une approche éducative holistique.

Nous encourageons les candidatures de toutes les personnes qualifiées, y compris les membres de groupes méritant l'équité, tels que les peuples autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes 2SLGBTQIA+.

Pour postuler, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre CV à careers@stgeorges.qc.ca.

Nous remercions toutes les personnes qui manifestent de l'intérêt pour ce poste; toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.