



Job Title: Coordinator of Learning Enrichment

Start Date: August 17, 2026

Status: Regular, Full-time

St. George's School of Montreal is a community of learners, dedicated to excellence and committed to continuous improvement. Our employees are aligned with our School's Vision, Mission and Values and work together to ensure everyone feels a sense of belonging.

Leading Progressive Education Since 1930

Founded over 90 years ago by a group of dedicated parents, St. George's School of Montreal offers a child-centred, progressive educational approach that cultivates intellectually curious, passionate lifelong learners. Our collaborative and experiential learning community fosters the development of complex thinking skills and empowers students to grapple with real-world challenges while demonstrating empathy and social responsibility.

Inspired by innovative researchers in education, our School is an extension of the world where each student feels empowered and confident to create, explore, and contribute as their authentic selves. As an independent, English co-educational, non-denominational school, we take pride in cultivating the unique identities of our students, while preparing them for a dynamic future.

Our Guiding Mission

We encourage students to discover joy and passion in their learning, purpose in their lives, and the confidence to express their unique selves in a nurturing, inclusive, and collaborative environment.

The Vision That Drives Us

Authentic Individuals. Inspired Futures.

Thriving Community

At St. George's, we are committed to diversity, equity and inclusion. We believe that a diverse team drives innovation. We value and celebrate unique perspectives and encourage employees to bring their whole selves to work. Join us in creating an environment where everyone thrives and contributes to our collective success.

Why work at St. George's?

We offer robust professional development opportunities for our employees and support our collaborative teaching community through professional growth and ongoing learning.

Our compensation for faculty and staff is equitable and competitive. Employees have access to a defined-benefit pension plan (RREGOP), extended health coverage, dental coverage, sick days, personal days, employee and family assistance program, and generous time off during the winter, spring, and summer breaks.

Health Comes First is one of our founding principles, and we promote a culture of wellbeing and belonging. Employees enjoy access to our Fitness Centre facilities and we are steps away from Mont Royal Park and all its natural splendor.



Job Description:

The Coordinator of Learning Enrichment leads and oversees the Elementary School's student support framework (K–6), ensuring all learners receive appropriate academic, behavioural, and psychosocial support through a multi-tiered system of support (MTSS).

This role combines pedagogical leadership, team management, and collaboration with faculty, families, and external professionals to promote inclusive, data-informed, and student-centered learning practices aligned with the School's progressive education philosophy.

Key Responsibilities:

- Lead and implement a multi-tiered system of support (MTSS) for all students
- Oversee IEPs, learning plans, and student support strategies
- Supervise and support the Learning Enrichment team (teachers, aides, collaboration with counselor)
- Provide guidance and coaching to faculty on differentiation and inclusive practices
- Monitor and use student data and assessments to inform interventions
- Collaborate with parents, leadership, and external specialists
- Support student admissions and complex cases
- Manage CLE resources, budget, and staffing needs
- Ensure alignment with best practices and school-wide priorities

Skills, Experience and Attributes Required:

- Bachelor's degree in Education and valid teaching certification
- Minimum 5 years of experience in teaching and/or learning support
- Strong knowledge of learning differences (e.g., Dyslexia, ADHD, ASD)
- Experience with differentiated instruction and inclusive practices
- Demonstrated leadership, coaching, and team management skills
- Strong communication, organization, and problem-solving abilities
- Ability to manage multiple priorities in a dynamic school environment
- Bilingual (English and French)

Desired profile:

- Student-centered and committed to inclusive education
- Collaborative and relationship-driven



St. George's
School of Montreal

École St-Georges
de Montréal

- Organized, adaptable, and solution-oriented
- Empathetic, patient, and professional
- Open-minded, reflective, and committed to continuous learning

We encourage applications from all qualified candidates, including members of equity-deserving groups such as Indigenous Peoples, racialized persons, persons with disabilities, and 2SLGBTQIA+ individuals.

To apply please submit your cover letter and resume to careers@stgeorges.qc.ca.

We thank all candidates for their interest in this position; however, only those selected for interviews will be contacted.

École primaire | Elementary School | 3685 le Boulevard | Westmount, QC H3Y 1S9

École secondaire | High School | 3100 le Boulevard | Montréal, QC H3Y 1R9

514 937-9289 | stgeorges.qc.ca



Titre du poste : Coordonnateur(trice) de l'enrichissement des apprentissages

Date de début : 17 août 2026

Statut : Régulier, temps plein

L'École St-Georges de Montréal est une communauté d'apprenants et d'apprenantes, vouée à l'excellence et engagée dans une démarche d'amélioration continue. Nos employés et employées s'alignent sur la vision, la mission et les valeurs de notre école et travaillent ensemble pour s'assurer que chacun et chacune a un sentiment d'appartenance.

Leader de l'éducation progressive depuis 1930

Fondée il y a plus de 90 ans par un groupe de parents dévoués, l'École St-Georges de Montréal offre une approche éducative progressive axée sur l'enfant qui cultive la curiosité intellectuelle et la passion de l'apprentissage à vie. Notre communauté d'apprentissage collaboratif et expérientiel favorise le développement d'habiletés de pensée complexe et permet aux élèves de relever les défis concrets tout en faisant preuve d'empathie et de responsabilité sociale.

Inspirée par la recherche innovante dans le domaine de l'éducation, notre école est un prolongement du monde où chaque élève se sent capable et sûr et sûre de créer, d'explorer et de contribuer en tant que personne authentique. En tant qu'école privée, anglophone, mixte et laïque, nous sommes fiers de cultiver l'identité unique de nos élèves, tout en les préparant à un avenir dynamique.

La mission qui nous guide

Notre communauté inspire les élèves à cultiver la passion et le plaisir d'apprendre, à découvrir un sens à leur vie, à développer la confiance d'être eux-mêmes, et ce dans un environnement bienveillant, inclusif et collaboratif.

La vision qui nous anime

Uniques. Authentiques. Prometteurs.

Communauté florissante

À l'École St-Georges, nous nous engageons en faveur de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous sommes convaincus et convaincues qu'une équipe diversifiée favorise l'innovation. Nous valorisons et célébrons les points de vue uniques et encourageons notre personnel à s'investir pleinement dans leur travail. Joignez-vous pour créer un environnement où chacun et chacune s'épanouit et contribue à notre réussite collective.

Pourquoi travailler à l'École St-Georges ?

Nous offrons de solides possibilités de développement professionnel et soutenons notre corps professoral par le biais de la croissance professionnelle et de l'apprentissage continu.

La rémunération du corps enseignant et du personnel est équitable et compétitive. Les employés et employées ont accès à un régime de retraite à prestations déterminées (RREGOP), des assurances de maladie complémentaire et dentaire, des journées de maladie et personnelles, un programme d'aide et de généreux congés pendant les vacances d'hiver, de printemps et d'été.

La santé avant tout est l'un de nos principes fondateurs, et nous promouvons une culture de bien-être et d'appartenance. Les employés et employées ont accès à notre centre sportif et nous sommes à quelques pas du parc du Mont-Royal et de toute sa splendeur naturelle.



Présentation du poste :

Le ou la Coordonnateur(trice) de l'enrichissement des apprentissages assure le leadership et la coordination du dispositif de soutien aux élèves du primaire (K-6), en veillant à ce que chaque élève bénéficie d'un accompagnement adapté sur les plans académique, comportemental et psychosocial.

Le rôle s'inscrit dans une approche pédagogique progressive et centrée sur l'élève, et repose sur la mise en œuvre d'un modèle de soutien à paliers multiples (MTSS), fondé sur des pratiques reconnues et l'analyse de données.

En collaboration étroite avec la direction, le personnel enseignant, les parents et les partenaires externes, la personne titulaire du poste contribue activement à la réussite éducative des élèves, tout en assurant la cohérence et la qualité des pratiques d'intervention au sein de l'école.

Vos principales responsabilités :

- Déployer et piloter un modèle de soutien à paliers multiples (MTSS) adapté aux besoins des élèves
- Superviser les plans d'intervention, plans d'apprentissage et mesures d'adaptation
- Encadrer et accompagner l'équipe d'enrichissement des apprentissages (enseignants, aides, collaboration avec le/la conseiller(ère) scolaire)
- Soutenir le personnel enseignant en matière de différenciation pédagogique et d'inclusion
- Analyser les données d'apprentissage et d'évaluation afin d'orienter les interventions
- Collaborer avec les parents, la direction et les professionnels externes
- Contribuer aux processus d'admission et à l'analyse des besoins des élèves
- Gérer les ressources, le budget et les besoins en personnel du service
- Assurer l'alignement des pratiques avec les priorités pédagogiques de l'école et les meilleures pratiques

Compétences, expérience et formation requises :

- Baccalauréat en enseignement et brevet d'enseignement valide
- Minimum de 5 ans d'expérience en enseignement et/ou en soutien aux élèves
- Solide connaissance des difficultés d'apprentissage (ex. : dyslexie, TDAH, TSA)
- Expérience en différenciation pédagogique et pratiques inclusives
- Expérience en coordination, supervision ou accompagnement d'équipe (atout important)
- Excellentes habiletés de communication, d'organisation et de gestion des priorités
- Capacité à évoluer dans un environnement scolaire dynamique et collaboratif
- Maîtrise du français et de l'anglais, à l'oral et à l'écrit



Profil recherché :

- Approche centrée sur l'élève et engagement envers l'inclusion
- Esprit collaboratif et aptitude à établir des relations de confiance
- Sens de l'organisation, rigueur et capacité d'adaptation
- Jugement professionnel et approche orientée vers les solutions
- Empathie, patience et professionnalisme
- Ouverture, réflexion et engagement dans un processus d'apprentissage continu

Nous encourageons les candidatures de toutes les personnes qualifiées, y compris les membres de groupes méritant l'équité, tels que les peuples autochtones, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes 2SLGBTQIA+.

Pour postuler, veuillez soumettre votre lettre de motivation et votre CV à careers@stgeorges.qc.ca.

Nous remercions toutes les personnes qui manifestent de l'intérêt pour ce poste; toutefois, seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.